

ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

КОМИССИЯ ПО ОБРАЗОВАНИЮ, НАУКЕ И ИННОВАЦИЯМ

Всероссийские региональные круглые столы Общественных палат в субъектах Российской Федерации, по актуальным вопросам развития человеческого потенциала и реализации социальной политики, в рамках проведения III Социального Форума России «Новая социальная политика России. Точки роста» (27-28 сентября 2012 г.).

Материалы к круглому столу: «Модернизация образования и укрепление человеческого потенциала Республики Башкортостан, задачи и решения».

Воспроизводство человеческого потенциала – ресурса модернизации России

*Анатолий Борисович Докторович –
д. э. н., профессор Российской академии
государственной службы при Президенте РФ*

Категориальное понятие «**человеческий потенциал**» – основополагающее понятие современной теории человеческого развития.

Человеческий потенциал (ЧП) – это системная совокупность способностей индивида, социальных групп и общества к действиям, взаимодействиям и отношениям, обеспечивающая их жизнедеятельность и его воспроизводство. В определённых условиях, при наличии необходимых ресурсов ЧП реализуется в труде. Величина ЧП и его изменения оцениваются количественными и качественными характеристиками.

Носители ЧП – индивиды, социальные группы, общности и общество.

Системная совокупность интеллектуальных и физических способностей, формирующих ЧП, включает следующие: воспроизводства здоровья, знаний, профессиональной квалификации, умений и навыков, получения дохода, восприятия и развития культуры и этики. В определённых условиях, при наличии необходимых ресурсов совокупность указанных способностей обеспечивает процессы труда, жизнедеятельность носителей ЧП и его воспроизводство.

В XXI веке развитие человека, его творческих, созидательных способностей и навыков признаётся гораздо более приоритетным, чем такое развитие, целью которого является экономический рост, доход и накопление богатства. Признание человека главным субъектом, а его развитие – глобальной целью социально-экономических процессов возникло не случайно, в результате длительной эволюции.

Идея развития человека возникла ещё в Древней Греции. Аристотель утверждал, что “богатство, несомненно, не есть благо, к которому мы стремимся, ибо его польза лишь в том, чтобы служить чему-то иному”. В системе целей и фундаментальных ценностей эволюции на современном этапе доход и экономический рост является лишь **средством, а не главной целью развития.**

Первые попытки проанализировать и оценить роль человека в развитии экономики и общества были сделаны Адамом Смитом и его последователями, которые рассматривали человека не только в качестве производителя, но и как важную часть общественного богатства. Прямое или косвенное утверждение человека целью общественного производства можно найти и в трудах представителей последующих экономических школ. Так, один из основоположников неоклассического направления в экономике, основатель кембриджской школы Альфред Маршалл в своём фундаментальном труде «Принципы политической экономии» писал: “Производство богатства – это лишь средство поддержания жизни человека, удовлетворения его потребностей и развития его сил – физических, умственных и нравственных. Но сам человек – главное средство производства этого богатства, и он же служит конечной целью богатства ...” [1].

К сожалению, на протяжении длительного периода развития индустриального общества экономическая мысль находилась под меркантильным влиянием процессов в области производства материальных благ и их накопления. Накопление финансового капитала и материального богатства рассматривалось как универсальный и главный фактор, определяющий прогресс общества.

Во второй половине 80-х годов прошлого века пришло понимание того, что развитие науки, образования, здравоохранения и культуры – главных факторов, обеспечивающих развитие человека, его физического и духовного здоровья, творческих способностей, знаний и профессионализма должно рассматриваться в качестве одной из приоритетных целей экономического развития и общественного прогресса. В этот период был заложен интеллектуальный фундамент концепции развития человеческого потенциала. К концу 80-х гг. идея наивысшего приоритета развития человека и человеческого потенциала завоевала умы многих прогрессивных учёных, получила научное обоснование, признание общества, государственных деятелей и правительств ряда стран, начала реализовываться в национальных программах развития и проектах международного сотрудничества (Махбуб уль-Хак, Клейн Гриффин, Джон Найт и др.). Последующая эволюция этой идеи обеспечила формирование концепции развития человеческого потенциала, которая на рубеже XX – XXI вв. начала трансформироваться в **теорию развития человеческого потенциала.** На рубеже XX – XXI вв.

прогрессивные учёные признали, что “в демократическом и гуманном обществе высшей целью и центром внимания является не государство, а человек” [2].

В XX веке доминировал индустриализм, главной целью которого были экономический рост и накопление богатства. В новом тысячелетии человечество вступило в новый этап развития цивилизации, в котором существенно возросли роль человека и семьи в обществе и экономике, значимость их гармоничного, продолжительного развития, высоких стандартов уровня и качества жизни, расширения возможностей человека, рациональных взаимоотношений с природой. Наука, образование, высокие технологии и здравоохранение признаны ключевыми факторами социально-экономического развития.

В новой парадигме социально-экономического прогресса человек признан главным субъектом, а его развитие – их глобальной целью социальных и экономических изменений.

В центр современного анализа поставлена способность социальных и экономических систем к совершенствованию их функций и качественным структурным сдвигам, заложенная, во-первых, непосредственно в самом человеческом потенциале, во-вторых, в соответствующей мотивации со стороны общества, и следовательно, в стимулировании тех видов экономической и социальной деятельности, которые обеспечивают его развитие и совершенствование. Вложения в человека и развитие его способностей признаются не убыточными издержками, а наиболее эффективными в долгосрочном плане инвестициями. Другими словами, в XXI веке меняется система приоритетов экономического роста и социального развития.

Основные концептуальные положения теории развития человеческого потенциала.

Теория человеческого развития охватывает все аспекты жизнедеятельности человека, общества и государства. Ни одна из сторон не выпадает из её рамок, но в фокусе теоретических исследований и практических рекомендаций – человек, развитие его потенциала и расширение свобод выбора.

Изучаемая теория полагает в качестве **глобальной цели развитие человека и человеческого потенциала** и основывается на следующих концептуальных положениях:

- **Расширение возможностей.** Развитие должно осуществляться согласованной и скоординированной деятельностью государства, бизнеса и общества, усилиями многих людей не только в интересах отдельных

социальных групп. Люди должны всемерно участвовать в процессе принятия решений и во всех других процессах, влияющих на их жизнедеятельность. В таких вопросах чрезвычайно велика роль гражданского общества, социальной политики и общественных организаций. Одним из необходимых условий такого развития является полная подотчётность правительства своему обществу. Противоречия между государственным и рыночным регулированием должны разрешаться, имея в виду, что главной целью развития является развитие человека и его потенциала, расширение диапазона выбора возможностей человека как в настоящем, так и в будущем. Расширение возможностей человека означает также повышение ответственности за судьбы своей семьи, общества, страны и человечества в целом, особенно учитывая современные возрастающие способности человека и возможности технологий привести среду жизнедеятельности к необратимым разрушениям.

Такой процесс развития возможен в государстве и обществе, реально обеспечивающих расширение свобод выбора человека.

- **Равенство.** Все люди изначально должны иметь равные возможности. Ограничения по признакам пола, расы, национальности, классовой принадлежности, происхождения, места проживания, уровня благосостояния и т.п., препятствующие обретению и расширению возможностей в экономической жизни, политической и социальной деятельности, должны быть ликвидированы с целью создания наиболее благоприятных условий для реализации возможностей и способностей человека.

- **Продуктивность.** В государстве и обществе должны быть созданы условия для постоянного повышения продуктивности деятельности человека, его полноценного участия в процессе формирования дохода и достойного труда. Поэтому теории экономического роста, динамики занятости и заработной платы являются не самостоятельными, независимыми экономическими теориями, а теоретическими компонентами глобальных моделей человеческого развития.

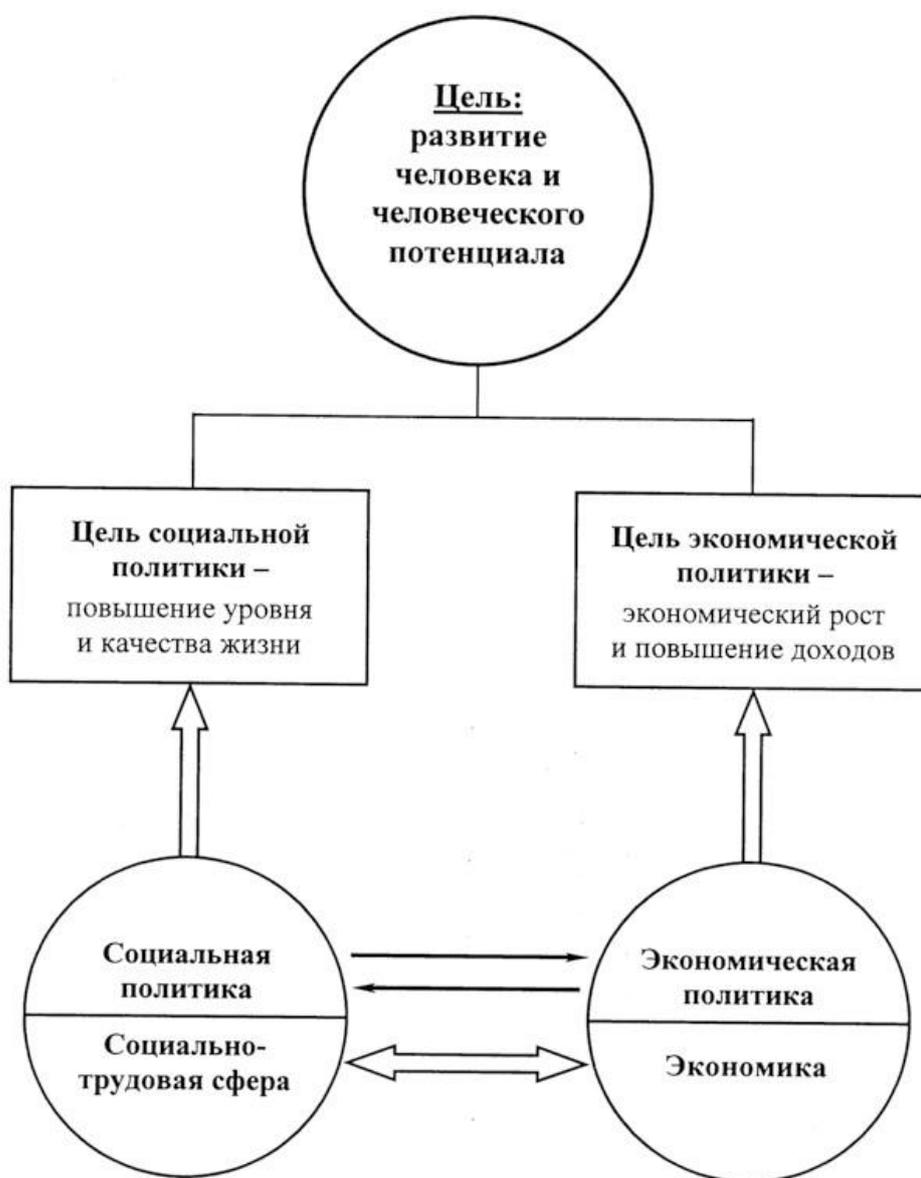
- **Эффективность.** Равенство и высокая продуктивность являются необходимыми условиями для обеспечения максимальной эффективности использования природных ресурсов и производимых благ. Критерием эффективности социально-экономического развития являются обобщенные показатели и индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).

- **Устойчивость.** В основе этого концептуального положения лежит принцип «универсализма и воспроизводства человеческих прав», согласно которому доступ к ресурсам и возможности сбалансированного развития должны быть обеспечены не только нынешним, но и будущим поколениям. Над лежит обеспечить расширяющееся воспроизводство всех видов

ресурсов: человеческого, материальных, финансовых, экологических, не оставляя долгов в наследство будущим поколениям. Устойчивость включает также проблемы справедливого распределения возможностей развития между нынешним и будущими поколениями, а также внутри каждого поколения, не принося чьи-либо интересы, потребности и возможности в жертву каким-либо другим [3].

Представленный рисунок 1 демонстрирует взаимосвязь социальной и экономической политики в развитии человека и человеческого потенциала.

Рис. 1. Взаимосвязь социальной и экономической политики в развитии человека и ЧП



Одним из принципиальных концептуальных положений теории является положение о том, что человеческое развитие не сводится лишь к экономическому росту, увеличению денежных доходов и накоплению

материального богатства. Теория человеческого развития рассматривает развитие человека и расширение спектра возможностей его выбора в качестве глобальной цели и как критерий общественного прогресса.

В соответствии с изложенной концепцией декомпозиция глобальной цели – развития человеческого потенциала может быть представлена следующей системой целей:

- свобода выбора образа жизни и основных жизненных благ;
- долгая здоровая и активная жизнь;
- непрерывное образование, начиная с этапа подготовки, в течение всей последующей жизни;
- возможности получения ресурсов, необходимых для достойного уровня, высокого качества жизни и гармоничного развития.

Реализация указанных целей развития предполагает поиск оптимального соотношения между его двумя ключевыми аспектами: расширением возможностей человека (в том числе путём укрепления его здоровья, развития знаний, профессиональной квалификации и умений и т.п.), созданием и развитием благоприятных условий для использования этих возможностей в личной, профессиональной, культурной и общественной жизни.

Представленные концептуальные положения определяют цели и задачи человеческого развития, ориентируют дальнейшие теоретические исследования и основные положения активной социальной политики, направленной на их достижение.

Примечания:

1. См.: Маршалл А. Принципы политической экономии/ Пер. с англ. Т. 1.– М.: Прогресс, 1983. С. 246.
2. См.: Алле М. Экономика как наука/ Пер. с франц.– М.: Наука для общества, РГГУ, 1995. С. 15. [Морис Алле (род. 31 мая 1911 г.) – выдающийся французский экономист, представитель неолиберального направления современной экономики, лауреат Нобелевской премии по экономике 1988 г. “за новаторский вклад в теорию рынков и эффективное использование ресурсов”].
3. Источник: United Nations Development Programme (UNDP). Human Development Report 1995. New York: Oxford University Press, P. 12.